

**M.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination
Nov/Dec-2023 (NEW COURSE)**

Library Resources and Tools & Techniques in Educational Research (Core (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ-૧

પ્રશ્ન.૧ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (૨૦)

1. અવલોકનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં કરો.
(1) અર્થ (2) પ્રકારો (3) ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ
2. શૈક્ષણિક સંશોધન સંદર્ભે નીચેના સ્ત્રોતોની સમજૂતી આપો.
(1) વેબસાઈટસ (2) લઘુ શોધનિબંધો
3. સમજાવો:
(1) ઓળખયાદી (2) Blogs

પ્રશ્ન.૨(અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (૧૦)

1. ક્રમમાપદંડના પ્રકારો ટૂંકમાં સમજાવો.
2. લાઈબ્રેરી સ્કીલ્સ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
3. શૈક્ષણિક સંશોધનમાં E-Books અને Dictionariesની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન.૨(બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૫)

1. ક્રમમાપદંડના કોઈ બે ફાયદાઓ જણાવો.
2. જ્ઞાનકોષો એટલે શું?
3. મૂલ્યાંકન પત્રકનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
4. કોઈ બે Research journal ના નામ જણાવો.
5. મૂલ્યાંકન પત્રકની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.

વિભાગ-૨

પ્રશ્ન.૩ નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (૨૦)

1. Q-Sort પ્રયુક્તિ વિશે વિગતે સમજૂતી આપો.
2. વલણ માપદંડ રચના સંદર્ભે લિકર્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સમજાવો.
3. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓની સંરચનાના સોપાનો સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪(અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (૧૦)

1. સમાજિકતામિતિ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
2. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની લાક્ષણિકતાઓ સ્પષ્ટ કરો.
3. પ્રશ્નાવલિના પ્રકારો સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪(બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(૦૫)

1. મુલાકાત એટલે શું?
2. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની કોઈ બે ઉપયોગિતા જણાવો.
3. પ્રશ્નાવલિની કોઈ બે મર્યાદાઓ લખો.
4. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના કોઈ એક પ્રાપ્તિસ્થાનનું નામ લખો.
5. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.

ENGLISH VERSION

SECTION-1

Que.1 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (20)
about 750 words.

1. Discuss the following points regarding to Observation.
(1) Meaning (2) Types (3) Advantages and limitations
2. Explain the following sources regarding to Educational research.
(1) Websites (2) Dissertations
3. Explain:
(1) Check list (2) Blogs

Que.2(A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (10)
about 125 words.

1. Explain the types of rating scale in brief.
2. Explain the library skills in brief.
3. Clarify the importance of E-Books and Dictionaries in Educational research.

Que.2(B) Give answer the following five questions in short. (05)

1. Mention any two advantages of rating scale.
2. What is Encyclopedias?
3. Clarify the meaning of Evaluation sheet.
4. State the name any two Research journal.
5. Mention the any two limitations of Evaluation sheet.

SECTION-2

Que.3 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (20)
about 750 words.

1. Explain the Q-Sort techniques in detail.
2. Explain the steps of likert method according to constructing attitude scale.
3. Explain the steps of construction of psychological test.

Que.4(A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in (10)
about 125 words.

1. Explain the Sociometry in brief.
2. Clarify the characteristics of Psychological test.
3. Explain the types of Questionnaire.

Que.4(B) Give answer the following five questions in short. (05)

1. What is Interview?
2. Mention any two uses of Psychological test.
3. Write any two limitations of Questionnaire.
4. Write any one name of the source place of Psychological test.
5. Write any one definition of Psychological test.
